APRESENTAÇÃO

Este é o Guia do Estudante da Escola Internacional que, em conjunto com o Calendário Acadêmico e o Projeto Político Pedagógico fornece orientações importantes para o bom andamento das atividades acadêmicas e o bom convívio entre os membros da escola.

Neste documento você encontra informações sobre a proposta pedagógica e as regras de conduta; isto é, os direitos e deveres dos estudantes.

Tanto o Guia do Estudante, como Calendário Acadêmico do ano são disponibilizados no site da escola http://www.sociesc.org.br/pt/escola-internacional/

Pedimos a sua colaboração para a construção de um ambiente escolar saudável e de sucesso.

A Direção
2012

ÍNDICE

01	APRESENTAÇÃO.....	01
02	OBJETIVOS.....	03
03	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.....	03
04	GRADE CURRICULAR.....	04
05	FREQÜÊNCIA.....	06
06	ATESTADO MÉDICO.....	06
07	AGENDA.....	06
08	CONSELHO DE CLASSE.....	07
09	CONSELHO DE DISCIPLINA.....	07
10	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	08
11	NORMAS DE CONVIVÊNCIA.....	10
12	CONTATOS COM A FAMÍLIA.....	18
13	INFORMAÇÕES GERAIS.....	19
14	SECRETARIA ON-LINE.....	19

OBJETIVOS

A Escola Internacional é uma resposta à sociedade joinvilense para as necessidades que a globalização impõe à educação das nossas crianças e jovens.

Mantida pela Sociedade Educacional de Santa Catarina, tem como objetivo a formação bilíngüe de estudantes em nível fundamental e médio preparando-os para enfrentar com tranqüilidade e criatividade o mundo competitivo e em contínuo processo de transformação.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Subordinado ao Projeto Pedagógico Institucional da Sociedade Educacional de Santa Catarina, SOCIESC, o Projeto Político Pedagógico da Escola Internacional é o documento que declara: a educação que a escola pretende desenvolver e o homem que idealiza formar.

No Projeto Pedagógico a escola define a grade curricular, a metodologia de ensino, formas de planejamento e avaliação do processo de ensino aprendizagem. Pelo projeto a escola estabelece as regras de funcionamento e convívio da comunidade escolar.

O currículo da Escola Internacional foi criteriosamente planejado e integrado para que os estudantes desenvolvam a capacidade de se expressar na oralidade e na escrita de maneira espontânea e com competência equivalente em dois idiomas, inglês e português. Prevê a construção de conhecimentos sólidos e diversificados, autonomia para resolver desafios e problemas reais, versatilidade, resiliência, capacidade de trabalhar em equipe e se relacionar com o mundo e as pessoas das mais diversas culturas e idiomas sem deixar de lado a identidade brasileira.

GRADE CURRICULAR
1º ao 5º Ano

	AULAS SEMANAIS				
	1º Ano	**2º Ano**	**3º Ano**	**4º Ano**	**5º Ano**
Base Comum					
Língua Portuguesa	7	7	7	7	6
Artes	2	2	2	2	2
Ciências	3	3	3	3	2
Matemática	6	6	6	6	4
História	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Ed Física	3	3	3	3	3
Orientação para a Ética e Cidadania (Atualidades)					1
Língua Estrangeira Moderna: Inglês					
Language Arts	6	6	6	6	6
Certificação					2
Science	3	3	3	3	3
Math	3	3	3	3	4
Base complementar					
Musica	2	2	2	2	2
Teatro	1	1	1	1	1

GRADE CURRICULAR
6º ao 9º Ano

D I S C I P L I N A S	AULAS SEMANAIS			
	6º Ano	**7º Ano**	**8º Ano**	**9º Ano**
Língua Portuguesa e Literatura	6	6	6	6
Artes	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Ciências	3	3	3	
Matemática	5	5	5	5
História	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
Orientação para a Ética e Cidadania (Atualidades)	1	1		
Language Arts	4	4	4	4
Certificação	2	2	2	2
Fluency Development	2	1	2	2
ICT *	1			
Science	3	3	3	3
Math	2	2	2	2
Social Studies		2	2	2
Environmental Science (High School)				3

* ICT – Information Communication & Technology.

FREQÜÊNCIA

A freqüência é obrigatória em todas as atividades escolares previstas no Calendário Acadêmico. A regra é válida para todos os estudantes, salvo em casos de dispensas amparadas pela legislação vigente.

O primeiro dia letivo do ano é a Aula Magna e a presença nesta conta para todas as disciplinas; assim como a ausência no dia repercute em falta em todas as disciplinas. O mesmo vale para os eventos aos sábados e em horário extra-curricular.

Para a aprovação é necessário que o estudante obtenha freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no total de horas/aula do ano letivo.

ATESTADO MÉDICO

O atestado médico não abona as faltas, apenas justifica. No caso de atestado de incapacidade para algumas atividades, cabe ao responsável encaminhar o atestado à Gerência de Ensino. Neste caso, o estudante deverá realizar atividade compensatória.

AGENDA

A agenda é parte do material escolar e deve acompanhar o estudante em todas as aulas. Nela serão registrados os principais recados e as orientações para tarefas. Durante o Ensino Fundamental I e II, o estudante aprenderá a se planejar e organizar suas atividades. A comunicação entre as famílias e a escola também deve ser realizada de preferência por meio da agenda.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é composto pelo grupo de professores, a coordenação de ensino e a orientação educacional. O conselho se reúne mensalmente para avaliar as atividades docentes, analisar o desempenho global de cada estudante diante dos objetivos educacionais, verificar o desempenho geral da turma, identificar e analisar as causas das dificuldades no processo de ensinoaprendizagem e propor soluções.

O conselho de classe poderá indicar encaminhamentos pedagógicos aos estudantes antes mesmo de publicados os boletins trimestrais.

CONSELHO DE DISCIPLINA

O Conselho de Disciplina é formado pelo diretor da escola; pelo gerente, por um representante da coordenação e/ou orientação educacional, por membros da SOCIESC designados pelo diretor e por um representante dos professores do aluno quando for o caso, conforme determinado pelo diretor da escola.

O Conselho de Disciplina ocorrerá sempre que houver necessidade de analisar casos de estudantes cujas transgressões infrinjam as normas regimentais definidas no Projeto Político Pedagógico e que constam na relação de direitos e deveres deste guia. O conselho avalia a gravidade da transgressão e aplica sanções disciplinares que podem variar desde uma advertência oral ou escrita até a solicitação de transferência do aluno.

O estudante possui direito a defesa para esclarecer e justificar o seu envolvimento no ato indisciplinar.

Dependendo da gravidade da falta o Conselho poderá ser convocado a qualquer momento

O Conselho de Disciplina também pode ser convocado para discutir os encaminhamentos disciplinares do cotidiano da escola.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Os resultados do desempenho dos estudantes serão publicados trimestralmente de três maneiras: Boletim, Relatório de Indicadores por disciplina e Auto-avaliação.

Boletim - notas numéricas de 0 a 10 (resultados das médias obtidas pelos alunos nas diversas matérias + notas de atitude para cada matéria).

Ao final de cada trimestre é realizada uma avaliação sobre todo o conteúdo estudado até aquele momento, que tem como objetivo verificar se o desempenho de aprendizagem atinge no mínimo 85% dos objetivos propostos. Ao final do ano, caso o aluno não atinja a meta mínima de 85% em algum indicador ou disciplina, será convocado a participar dos programas de recuperação planejados pela escola para acontecerem após o ano letivo e/ou, antes do início do ano letivo seguinte.

Indicadores de competência - explicitam os objetivos trabalhados durante o trimestre e auxiliam o aluno e a família na interpretação das notas numéricas. Ao desempenho em cada indicador é atribuído um conceito correspondente a uma nota, conforme tabela a seguir:

Conceito	Nota	Observações
A	10 a 9	
B	9 a 8	
C	8 a 7	Alerta! A escola tem como meta mínima, nível de aprendizagem igual ou acima de 85%.
D	< 7	Sem necessidade de freqüentar programa de reforço ou recuperação.
R	<7	Com encaminhamento para programa de reforço ou recuperação.

Recuperação – o processo de recuperação ocorre de maneira contínua durante o processo de ensinoaprendizagem, no qual através do acompanhamento dos professores, organizam-se situações de ensinoaprendizagem a fim de superar as dificuldades. Quando necessário o estudante será convocado a participar de oficinas de aprendizagem fora do horário das aulas (intervalo do almoço e/ou após as 16h conforme agenda a ser informada pela escola).

ATENÇÃO! - A alteração do conceito publicado, após a recuperação, é condicionada ao conceito obtido nos indicadores relacionados à conduta como: cumprimento de tarefas, pontualidade, participação e conduta nas aulas, entre outros definidos para cada disciplina. O conceito nos indicadores de conduta deve ser o máximo (A/10), para que o estudante tenha o direito de substituir o conceito de um indicador de aprendizagem após o programa de recuperação. A substituição do conceito recuperado, caso aprovada, ocorrerá apenas uma vez.

Auto-avaliação (do estudante) - é a consideração do
aluno sobre seu desempenho e sobre o trabalho desenvolvido e que norteará o roteiro para a

entrevista dele com o professor quando serão traçadas as metas e desafios para o trimestre seguinte.

Conduta – Compõe a relação dos Relatórios de Indicadores o Relatório dos Indicadores de Conduta. Esses indicadores foram elaborados em acordo com o PPP da escola e suas respectivas normas de convivência. É importante ressaltar que, os conceitos obtidos pelo estudante neste relatório são registrados no histórico escolar do estudante. No caso do 5º, 6º e 7º anos, eles compõem a nota da disciplina de Ética e Cidadania. Para que os alunos possam usufruir do direito de participação das viagens e saídas de Estudo do Meio, bem como dos Intercâmbios, é necessário que apresentem no mínimo o conceito "**B**", em **TODOS** os indicadores de conduta que compõem o relatório.

HIGH SCHOOL – A aprovação nas disciplinas que compõem a grade da Escola Internacional segue as orientações já descritas neste guia e é prérequisito para a obtenção do Diploma de High School.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

As condutas de convivência facilitam o relacionamento interpessoal dentro de uma comunidade maior, que é a nossa sociedade. Para tanto, respeitando as normas da escola, estamos criando futuros cidadãos capazes e responsáveis.

O estudante deve:

1. respeitar todos os funcionários da Instituição, sem exceção;
2. tratar os colegas como gostaria de ser tratado, isto é, com cortesia, amizade e respeito;
3. ser assíduo, dedicado e pontual no cumprimento dos trabalhos escolares;
4. ocupar-se, durante as aulas, apenas com atividades relativas a estas;
5. comparecer uniformizado a todas as atividades educacionais;
6. cumprir com a higiene bucal após o horário de almoço, considerando se tratar de uma escola de período integral;
7. jogar o lixo no lixo, respeitando os locais especiais para lixo reciclável.

O estudante não deve:

1. agredir fisicamente qualquer colega ou membro da equipe da escola;
2. gritar, xingar ou falar ofensas ou impropérios a qualquer pessoa nas dependências da escola;
3. usar equipamentos eletrônicos sem autorização e/ou solicitação dos professores e coordenação. Os equipamentos trazidos para a escola que não forem destinados às aulas deverão ficar trancados no respectivo armário do aluno (a escola não se responsabiliza pela perda deste tipo de equipamento) e se usados durante a aula o professor os recolherá e entregará à coordenação.

É importante ressaltar que, durante o período no qual os alunos estão sob responsabilidade da escola, não será permitido o uso dos aparelhos de celular.

4. usar ou portar, de maneira alguma, drogas de qualquer natureza ou objetos que possam ferir;
5. usar boné ou chapéu em ambientes fechados da escola;
6. entrar ou sair do ambiente de aula sem autorização do responsável;
7. causar danos ou avarias aos bens da escola – estes são de uso comum e um bem da coletividade;
8. correr dentro dos prédios escolares;
9. consumir qualquer tipo de bebida ou comida nas salas de aula, biblioteca, laboratórios e ambientes fechados;
10. consumir chicletes em qualquer dependência da escola;
11. namorar na escola.

São direitos do estudante:

1. ser tratado com respeito e atenção por diretores, professores, coordenadores, orientadores, funcionários e colegas;
2. apresentar sugestões à Instituição;
3. utilizar-se das instalações e dependências da Instituição quando necessário, acompanhado por um professor ou funcionário;
4. comemorar seu aniversário com os colegas e professores, desde que no horário do almoço;
5. ter acesso ao sistema acadêmico e suas informações sobre notas e freqüência;
6. expor problemas de qualquer natureza que prejudiquem as atividades letivas;
7. fazer uso de um *'locker'*, para o qual receberá uma chave que deverá ser devolvida ao final do período letivo;

8. ser cadastrado na biblioteca para ter direito ao empréstimo de livros.

A Escola Internacional tem como objetivo que seus alunos sejam cidadãos que valorizem o conhecimento acadêmico, a cultura, mas que também aprendam a respeitar-se mutuamente através do cumprimento de responsabilidades no seu cotidiano acadêmico. Para tanto, o trabalho realizado em prol da construção da "Ética e Cidadania" baseia-se nos seguintes pilares:

RESPONSABILIDADE – Ato de fazer o que deve ser feito – de continuar tentando sempre – desenvolver a responsabilidade pelas escolhas que faz. Os indicadores que fazem parte do pilar da **Responsabilidade** são:

a) Classroom organization / Organização do espaço de sala de aula

- Ao sair da sala o estudante mantém sua carteira em ordem, a cadeira no lugar e o material organizado. Em caso de troca de aulas aguarda sentado pelos professores.

b) Diary organization / Organização da Agenda

- Realiza as tarefas anotadas em agenda.
  Obs: a cada vez que a tarefa não for feita; e a cada 3 anotações a coordenação será comunicada para tomar as providências necessárias. Os registros sobre falta de tarefas devem ser assinados pelos pais dos alunos. A responsabilidade de anotar as tarefas pertence aos alunos.
- Traz a agenda em todas as aulas.

c) Material organization / Organização do material

- Organiza o material da disciplina antes do início da aula.

  Obs:
  Os alunos devem estar com os materiais antes do início das aulas. Os alunos que não estiverem com o material no momento certo, devem copiar em folha separada e em casa passar a limpo. Neste caso, o aluno receberá uma anotação na agenda e na aula seguinte deverá apresentar ao professor da disciplina o conteúdo no caderno.

- Os alunos do 1º ao 5º ano não possuem autorização para utilizar qualquer material que não seja da escola.

d) Punctuality / Pontualidade

- A pontualidade é fundamental para o bom andamento das aulas. Os alunos que atrasarem-se durante os intervalos, no inicio da manhã e/ou tarde poderão entrar em sala, mediante a autorização do professor. Os atrasos poderão acarretar em tarefas de casa ou atividades a serem realizadas fora da sala, que serão planejadas pelo professor conforme a necessidade. Em caso de faltas, é de responsabilidade do estudante **e/ou responsável**, procurar os professores ou colegas para colocar o material em dia.

e) Uniform / Uniforme

- O uso do uniforme é obrigatório dentro da Instituição e em saídas de campo ou viagens de estudo do meio. Caso o aluno não compareça, o aluno será encaminhado à sala dos professores para que procure nos pertences de achados e perdidos um

uniforme sem identificação a ser emprestado.

- Os uniformes devem ser identificados com o nome do aluno e a escola não se responsabilizará por uniformes perdidos; eles podem ser procurados no setor de *achados e perdidos*.

RESPEITO - Os indicadores que fazem parte do pilar do Respeito são:

a) Tolerância – não pratica agressão – é capaz de controlar a raiva – apresenta paciência diante dos insultos e desacordos.

- é proibida a agressão verbal e/ou física e nesses casos, o aluno será encaminhado a coordenação pelo professor ou monitor responsável no momento da agressão; a coordenação registrará a ocorrência e providenciará o encaminhamento adequado;
- em caso de ***Bullying*** a coordenação deverá ser comunicada imediatamente.
- desrespeito ao professor – nos casos de desrespeito ao professor ou qualquer membro da equipe da escola o estudante será encaminhado a coordenação

b) Justiça – age conforme as regras e não procura tirar vantagem das situações de injustiça.

c) **Gentileza** – apresenta preocupação com os outros.

d**) Cooperação** – faz sua parte para melhorar o ambiente.

PROCEDIMENTOS IMPORTANTES!

Seguem alguns procedimentos a serem seguidos pelos estudantes para o bom andamento das atividades acadêmicas e rotina da escola:

a) estar em sala alguns minutos antes do início de cada aula, com o material da disciplina e a agenda sobre a mesa disponíveis para o uso – atenção para o item que trata da **Organização do material / Material organization**;

b) realizar as tarefas da disciplina em dia;

c) respeitar os procedimentos de conduta de aula definidos pelos professores;

d) participar das aulas de reforço para as quais foi convocado. **Atenção!** A participação nas aulas de reforço e oficinas de aprendizagem é obrigatória para os alunos convocados;

e) seguir as orientações definidas pelo professor para a realização dos trabalhos e atividades acadêmicas – todo trabalho em grupo é organizado para que possa ser realizado com excelência durante as aulas, na escola;

f) cuidar da **chave do *locker***; ela é de responsabilidade do aluno em caso de perda o aluno deverá solicitar uma cópia pelo custo cobrado pelo prestador de serviço;

g) violões, raquetes de tênis e outros pertences de valor que não cabem nos lockers, só devem ser trazidos para a escola caso tenham sido solicitados para alguma atividade acadêmica. Nestes casos, a escola deixa claro que não se responsabilizará pela

segurança dos objetos que devem ser guardados na sala dos professores logo na entrada da escola.

HORÁRIO DO ALMOÇO

12h - saída dos estudantes que não almoçam na escola;
almoço do Ensino Fundamental II .

12h15 – almoço do 4º e 5º ano
12h30 - almoço do 1º ao 3º ano

O almoço dos estudantes que ficam sob responsabilidade da escola é realizado na parte reservada do restaurante. Quando acompanhados dos pais, os estudantes almoçam da área pública da restaurante. Não é permitido aos pais, funcionários e colaboradores, almoçarem na área reservada para a Escola Internacional.

Para que os estudantes fiquem sob a responsabilidade da escola no horário do almoço, é preciso que seja confirmada a permanência na escola no início do ano letivo. Qualquer alteração na programação deve ser negociada com a coordenação.

ENTRADA E SAÍDA

As aulas tem início às 7h30, portanto é importante que os estudantes se organizem para estar em sala de aula com o material organizado às 7h25.

As aulas do período vespertino tem início às 13h30. Os estudantes que saem da escola para o almoço devem se organizar para estar na escola até as

13h15 de maneira que possam estar em sala em tempo e com o material organizado.

Os estudantes da Escola Internacional, mesmo os que estudam na sede do Ensino Fundamental II devem entrar na escola pela Portaria III, entrada oficial da escola.

A saída da escola antes do final das aulas do dia só será permitida mediante autorização dos responsáveis. A saída do estudante na companhia de outra pessoa que não seja o responsável só será liberada mediante autorização por escrito do responsável.

CONTATOS COM A FAMÍLIA

A escola procura manter os estudantes e suas famílias constantemente informados. Além da agenda, as informações importantes são disponibilizadas no site da escola http://www.sociesc.org.br/escolainternacional e na primeira semana de cada mês é encaminhado o 'Monthly News', também publicado no site.

A agenda é o principal meio de comunicação da escola com a família durante o cotidiano escolar. Todos os avisos e recados serão, sempre que possível, encaminhados por correio eletrônico e disponibilizados na pasta de informativos disponível por meio do aluno@net. É importante que os dados cadastrais do estudante estejam sempre atualizados, principalmente, o e-mail dos responsáveis.

Os dados cadastrais poderão ser informados pelo estudante ou responsável, através do aluno@net.

Basta clicar no link ‘Acadêmico’ e depois em ‘Atualização de Dados Cadastrais’.

Contatos da família com a escola também poderão ser realizados pelo e-mail: escolainternacional@sociesc.org.br ou pelo telefone: 3461-0500.

SECRETARIA ON-LINE

A secretaria on-line está disponível à comunidade escolar para:

Solicitação de serviços e acompanhamento;
Emissão de boleto bancário;
Consulta a dados acadêmicos.

O acesso é feito via site da SOCIESC de acordo com o seguinte roteiro:

www.sociesc.org.br;
Acessar ESCOLA INTERNACIONAL;
Clicar no link aluno@net;
Preencher com seu login (n.º de matrícula) e senha (data de nascimento no formato ddmmaa).

SEGURANÇA

Para garantir a máxima segurança dos estudantes na escola, além das medidas institucionais é preciso que as regras relacionadas à **entrada e saída, uso de uniforme** e à **contatos com o ambiente externo** sejam respeitadas.

PRESENTATION

This Student Guide of *Escola Internacional* will give you important information about companionship among school members.

This document will provide information on the pedagogical proposal and the behavior rules, this means, the students' rights and duties.

We ask for collaboration to build a healthy and successful school environment.

The Direction

INDEX

01 PRESENTATION..... 12

02 OBJECTIVES..... 14
03 POLITICAL AND PEDAGOGICAL PROJECT..... 14
04 CURRICULUM..... 16
05 FREQUENCY..... 17
06 MEDICAL CERTIFICATE..... 17
07 DIARY..... 17
08 CLASS COUNCIL..... 18
09 DISCIPLINE COUNCIL..... 18
10 LEARNING ASSESSMENT..... 19
11 SCHOOL RULES..... 20
12 CONTACT WITH THE FAMILY..... 22
13 GENERAL INFORMATION..... 22
14 ON-LINE SECRETARY..... 22

OBJECTIVES

Escola Internacional is an answer to Joinville´s society considering the needs that globalization brings to the education of our children and teenagers.

The school is supported by the Sociedade Educacional de Santa Catarina and its aim is the bilingual formation of the students in both Brazilian

school levels (elementary/high school) preparing them to face the competitive and ongoing changing world with creativity in a calm atmosphere.

POLITICAL AND PEDAGOGICAL PROJECT

Subordinated to the Institutional Pedagogical Project of Sociedade Educacional de Santa Catarina, SOCIESC, the Political and Pedagogical Project of Escola Internacional states the following: the education that the school intends to develop and the human being it idealizes to promote.

In this Pedagogical Project the school defines the curriculum, education methods and ways of planning and assessing the learning and teaching process. Through this project the school determines the working and behavior rules of the school community.

The curriculum of Escola Internacional has been planned with discernment and has been integrated so that the students develop the ability to express themselves naturally in speaking and writing with equivalent competence in both languages – English and Portuguese. It foresees the development of consistent and wide knowledge, autonomy to deal with challenges and real problems, versatility, ability to adapt to circumstances, capacity for team work and to relate with others and the world in order to deal with different cultures and languages without losing the Brazilian identity.

CURRICULUM
1th to 5th Grade

	WEEKLY CLASSES				
	1st Grade	**2nd Grade**	**3rd Grade**	**4th Grade**	**5th Grade**
Língua Portuguesa	7	7	6	6	6
Artes	2	2	2	2	2
Ciências	3	3	2	2	2
Matemática	6	6	5	5	5
História	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2

Health & Physical Education	3	3	3	3	3
Language Art	5	5	5	5	5
Science	3	3	3	3	3
Math	2	2	3	3	3
Musica	2	2	2	2	2
Teatro	1	1	1	1	1

CURRICULUM
6th to 9th Grade

D I S C I P L I N A S	**WEEKLY CLASSES**			
	6th Grade	**7 th Grade**	**8 th Grade**	**9 th Grade**
Língua Portuguesa e Literatura	6	6	6	6
Artes	2	2	2	2
Educação Física	3	3	3	3
Ciências	3	3	3	3

Matemática	5	5	5	5
História	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
Orientação para a Ética e Cidadania (Atualidades)	1	1		
Language Art	6	4	4	4
Modern Language	2	2	2	2
Fluency Development	2	1	2	2
ICT *	1			
Science	3	3	3	3
Math	2	2	2	2
Social Studies		2	2	2

* ICT – Information Communication & Technology

FREQUENCY

Frequency is compulsory for all school activities and for all students, unless in case of discharge supported by the laws in force.

The student must have at least 75% frequency (seventy five per cent) of the amount of school hours per year to pass.

MEDICAL CERTIFICATE

The medical certificate doesn't eliminate the absence, it just explains it. A certificate regarding

incapacity for some or all Physical Education has to be handed in by the student to the school management team. In this case she/he has to carry out activities to make up for the classes and won't be excused from them.

DIARY

The diary is part of the school material and the student must carry it during all classes. It will contain important notes and homework assignments. During elementary and middle school students will learn how to plan and organize their activities. Communication between families and school should preferably proceed through the diary as well.

CLASS COUNCIL

The Class Council is composed of teachers, teaching coordinator and educational orientator. The council meets monthly to assess teacher´s activities, analyze each student´s development concerning educational objectives, check group development, identify and analyze the causes of difficulties in the teaching process and suggest solutions.

The Class Council may indicate pedagogical guiding to students even before the quarterly school report has been made known.

DISCIPLINE COUNCIL

The Discipline Council will happen whenever there is a need to analyze cases of students whose infringements overpass the rules in force defined by the Political and Pedagogical Project. The council evaluates the seriousness of the infringement and applies disciplinary sanctions which can go from written or spoken warning to compulsory transference.

The student has the right to defend her/himself in written or spoken way and explain why she/he got involved in an undisciplinary act.

LEARNING ASSESSMENT

Students' performance outcomes will be reported through the quarterly school report in three different ways:

School report - grades from 0 to 10 (average grade in the different subjects + attitude grades for each subject).
Competence indicators - explain the worked objectives during the last term and help both, students and family to interpret the grades.
Student's self-evaluation - is the consideration about her/his performance and the developed work and which will guide the interview with the teacher when goals and challenges for the next term will be defined.

Reinforcement – According to the Pedagogical Project, the student who doesn't reach grade 7 or doesn't get at least "B" in any Competence Indicator, will go into a reinforcement process in order to overcome the difficulties she/he is having.
The reinforcement process occurs simultaneously and continuously during the learning process, where through the teacher's assessment, learning situations are developed to help overcome difficulties.

SCHOOL RULES

These rules make relationships among people inserted in a major community, which is our society, easy. By respecting the school rules we are creating capable and responsible citizens.

The student should:

1. Respect all employees without exceptions;
2. Treat colleagues as one would like to be treated, this means, with respect, friendship and courtesy;
3. Be on time, dedicated and assiduous when doing all school work;
4. During class just occupy her/himself with activities concerning the given subject;
5. Wear the uniform for all educational activities;

6. Brush teeth after lunch, considering that it is a full time school;
7. Throw garbage in the garbage can, using the proper containers for recyclable material.

The student should not:

1. Use any kind of electronic equipment without consent and/or authorization of teachers' team or coordination staff. Equipment which is brought to the school and is not specific for class use, should be locked in the student's locker (school has no responsibility for losses of any kind of equipment) and if used during class the teacher will collect it and hand it out to the coordination;
2. Shout, swear at or offend any person in the school;
3. Use or carry, under any circumstance, any kind of drugs or objects which can harm, damage or hurt someone;
4. Wear caps or hats inside the school;
5. Come to or leave class without authorization;
6. Harm or damage school property – it is for common use and collective property;
7. Run inside school buildings;
8. Eat or drink in the classrooms, library, labs or inside any other rooms;
9. Chew gum in any part of the school;
10. Date at school.

Students' rights:

1. Be treated with respect and attention by officers, teachers, coordinators, orientators, employees and colleagues;
2. Give suggestions to the institution;
3. Use all equipment and premises of the institution when necessary, followed by a teacher or employee;

4. Celebrate birthday with colleagues and teachers during lunch time;
5. Have access to the academic system and get information about her/his grades and frequency;
6. Lay out any kind of problem which harms school activities;
7. Use a locker which will be for personal use – students get a key that must be returned at the end of the school year;
8. Be registered at the library in order to borrow books.

CONTACT WITH THE FAMILY

The diary is the main mean of communication between school and family during school time. Whenever possible, the school will send communications by e-mail. It is therefore very important to keep data updated.

This data can be informed through aluno@net – click on the link 'Acadêmico' and then 'Atualização de Dados Cadastrais'.

Contact between family and school can also happen by e-mail: escolainternacional@sociesc.org.br or by phone: 3461-0500

GENERAL INFORMATION

The school always tries to keep students and their families well informed. In addition to in the diary, information will be available at the school site http://www.sociesc.org.br/escolainternacional/ and every first week of the month the 'Monthly News' will be published on the site.
The arrival and departure of all students of the Escola Internacional must always be done at the Gate 3 (Portaria 3), beside the Elementary school building.

ON LINE SECRETARY

The on line secretary is available to all school community to:

1. Request services;
2. Print invoices;
3. Check academic data.

The access is through SOCIESC's site according to the following steps:

1. Access the link: www.sociesc.org.br;
2. Access Escola Internacional;
3. Click on the link aluno@net;

4. Fill in your login (registration number) and password (birthday – in the following sequence ddmmyy).